



OFFERTA FORMATIVA 2025-2026

GRANELLO DI SENAPA: CHI SIAMO?

Il Granello di Senapa, nato nel settembre del 2001, è uno degli strumenti pastorali della Diocesi di Reggio Emilia – Guastalla per la formazione sulle tematiche della missionarietà, e più in generale sulle tematiche che la vita e la società ci presentano. Fin dall'inizio è stato caratterizzato dalla visione cristiana comune di alcuni fenomeni socio-culturali del nostro tempo e dal desiderio di testimoniare e di proporre, soprattutto ai giovani, valori, scelte e stili di vita sapienti e profetici, rispettosi della voce di ogni persona, responsabili del destino dell'intera famiglia umana e attenti alla salvaguardia del creato.

Il Granello di Senapa opera sul territorio della diocesi di Reggio Emilia-Guastalla nelle scuole di ogni ordine e grado, nei centri di formazione professionale, nelle parrocchie e nelle associazioni di giovani e di volontariato. Dall'anno scolastico 2010-2011 il Granello di Senapa ha ottenuto l'ACCREDITAMENTO presso la REGIONE EMILIA-ROMAGNA come CENTRO DI SERVIZIO E CONSULENZA PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (scuola.regione.emilia-romagna.it). Il Granello opera all'interno del protocollo d'intesa fra Caritas Italiana e Miur: «Educare alla pace, alla mondialità, al dialogo, alla legalità e alla corresponsabilità attraverso la valorizzazione del volontariato e della solidarietà sociale

GRANELLO DI SENAPA: COSA FACCIAMO?

Alla base del nostro operare sta la consapevolezza che in un mondo sempre più complicato e destabilizzante è diventato più difficile far percepire ai ragazzi il loro “essere parte” di una comunità, con tutto quello che ciò comporta; per questo è necessario un sforzo educativo nuovo e rinnovato per aiutare i ragazzi a prendere consapevolezza del loro essere membri di una società.

In particolare gli obiettivi generali del nostro lavoro sono:

- aiutare giovani e adolescenti nel loro cammino di crescita fornendo loro spunti per capire e vivere meglio la nostra società affrontando tematiche quali: pace, diritti umani, cittadinanza attiva, globalizzazione, migrazioni, ambiente, relazioni e conflitti, volontariato. Le macro aree sono declinate in specifici percorsi.
- Favorire la socializzazione dei giovani e promuovere la tolleranza, l'accoglienza e il rispetto reciproco attraverso tematiche e l'uso di metodologie dinamiche e attive che mettano al centro la relazione e l'incontro con l'altro.
- Fornire spunti di riflessione e strumenti concreti di lavoro alle figure di riferimento dei ragazzi (genitori, insegnanti, educatori) per affiancarli e aiutarli nella loro azione educativa.

GRANELLO DI SENAPA: COME LAVORIAMO?

Proponiamo ai ragazzi di vivere delle esperienze, parliamo con loro, lanciamo provocazioni, li aiutiamo a riflettere, ad aprire la mente, a ragionare con la propria testa... Per questo i percorsi sono caratterizzati da una forte connotazione dinamica che non sia lezione frontale ma che chieda al giovane di “giocarsi” in prima persona.

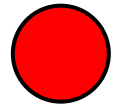
Quando arriviamo la prima cosa che facciamo è destrutturare l'aula: l'incontro si svolge seduti in cerchio; il formatore non si presenta come l'esperto ma come un adulto capace di accompagnare i ragazzi in un percorso che parte da loro stessi.

La metodologia è prettamente attiva e deduttiva: dalle esperienze guidate, favorendo l'immedesimazione empatica, possiamo far cogliere le emozioni vissute e provare a dedurre il concetto atteso.

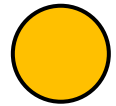
Gli strumenti utilizzati sono: cicle time, role-play, simulazioni, dinamiche di problem solving, esercizi corporei, attività di gruppo; supporti video e app informatiche, documenti e testimonianze di vita.

Vi abbiamo incuriosito? Non vi resta allora che vederci all'opera!

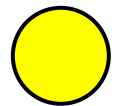
AREE TEMATICHE:



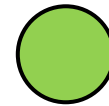
Educazione
Multiculturale



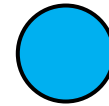
Globalizzazione



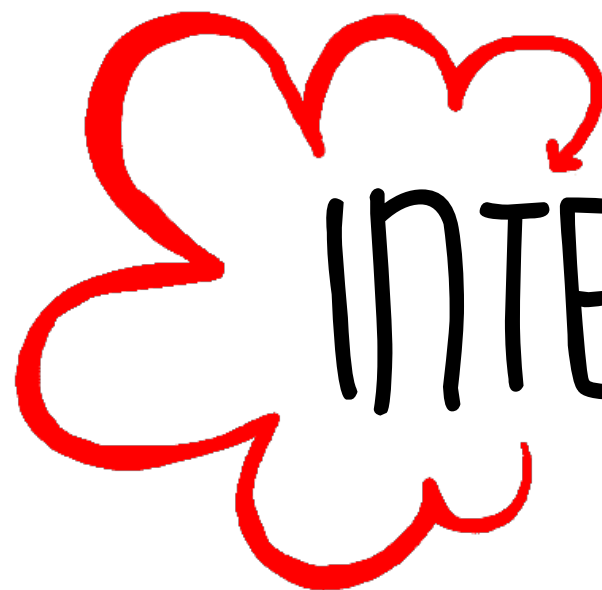
Commercio Equo e Solidale



Educazione alla Legalità e
alla Cittadinanza Attiva



Educazione alle Relazioni



INTERCULTURA

«È più facile disintegrare un atomo che un pregiudizio». Albert Einstein

GUARDATI ALLO SPECCHIO

OBIETTIVI:

- Sviluppare la capacità di calarsi nei panni dell'altro, intesa come strumento necessario per poter accogliere la **diversità** con disponibilità all'ascolto.
- Favorire una discussione di gruppo su **episodi problematici** e **discriminanti** che i ragazzi vivono quotidianamente nei vari ambienti che frequentano.
- Esercitarsi nel dare valore alla **storia** e alle fatiche che si nascondono dietro ad ogni **persona**.

DESTINATARI: classi dalla 1° alla 2° media

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: 3 incontri di due ore (periodi) ciascuno

ORFANI DEL MONDO

OBIETTIVI:

- Raccogliere dai ragazzi le **paure** e le **percezioni** veicolate dai media.
- Definire e condividere i significati di alcune parole utilizzate in ambito migratorio (es. migrante, extracomunitario, rifugiato) e chiarire alcuni concetti inerenti alle migrazioni e alle tipologie di migranti.
- Sperimentare il decentramento, mettendosi nei panni dell'altro
- Riflettere sulle **motivazioni** della scelta, sui **sogni** e le **speranze**, le difficoltà del viaggio e la complessità delle storie di migrazione.
- Avere un atteggiamento curioso e attento alle **diversità**, per saper accogliere la narrazione delle **storie degli altri**.
- Riflettere e riconoscere le differenze e le somiglianze tra i sogni dei **migranti** e i nostri sogni.
- Evitare le situazioni escludenti o discriminanti causati dalle diversità.

DESTINATARI: classi 3° media

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: 3 incontri di due ore (periodi) ciascuno



GLOBALIZZAZIONE E DIRITTI UMANI

“Abbiamo l’esigenza di un’etica globale, così come di dubbi globali. Quello di cui non abbiamo bisogno è la compiacenza globale verso il mondo di opulenza e assoluta povertà in cui viviamo. Possiamo e dobbiamo fare meglio!” Amartya Sen

DIRITTO AL CIBO

OBIETTIVI:

- Aiutare i ragazzi a prendere consapevolezza dei passi fatti a livello internazionale per tutelare i diritti fondamentali dell'uomo
- Suscitare un senso critico sui diritti umani ed un interesse personale per la **Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo**.
- Approfondire il diritto al cibo anche con una esperienza di **servizio** e conoscenza presso alcune realtà presenti sul territorio (centri di distribuzione alimentare).

DESTINATARI: classi dalla 1° alla 2° media

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: 3 incontri di due ore (periodi) ciascuno. 1 esperienza di servizio e conoscenza presso alcune realtà presenti sul territorio (centri di distribuzione alimentare, ad esempio emporio sociale DORA), con l'attivazione di una raccolta alimentare all'interno dell'Istituto responsabilizzando la classe al coinvolgimento e sensibilizzazione di altre classi



DIRITTO AL FUTURO

EDUCAZIONE UOMO-AMBIENTE

OBIETTIVI:

- Aiutare i ragazzi a prendere coscienza della situazione globale, di come l'agire dell'uomo e dell'evoluzione abbia consumato e non custodito questo nostro mondo.
- Riflettere sulle **interconnessioni** che influenzano la nostra vita e di come ci rendano tutti corresponsabili del destino di tutti.
- Attivare nei ragazzi piccole attenzioni di **responsabilizzazione** nei confronti del territorio, della natura vegetale, dell'ambiente e delle persone.

DESTINATARI: classi dalla 2° alla 3° media

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: 3 incontri di due ore (periodi) ciascuno

10 È LA GLOB

OBIETTIVI:

- Capire il concetto di **globalizzazione**, chiarirne i diversi ambiti definendo i principali attori del commercio internazionale tra cui dominano le **multinazionali**.
- Essere coscienti della iniqua spartizione delle risorse mondiali e delle dinamiche di sfruttamento come principale effetto della liberalizzazione dei mercati
- Creare nei ragazzi un senso di responsabilità nei confronti del mondo in cui vivono e comprendere perché le relazioni commerciali influiscono sull'economia di un paese.
- Conoscere il **mercato equo e solidale**.

DESTINATARI: classi 3° media

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: 3 incontri di due ore (periodi) ciascuno e la possibilità di accompagnare la classe ad un'azione di sensibilizzazione della scuola sul tema trattato.



COMMERCIO EQUO E SOLIDALE

E un mercante chiese: “parlaci del commercio” Ed egli rispose dicendo: la terra vi conceda il suo frutto e basterà, se voi saprete riempirvene le mani. Scambiandovi i doni della terra, vi sazierete di ricchezze rivelate. Ma se lo scambio non avverrà in amore e in benefica giustizia farà gli uni avidi e gli altri affamati. G.K.Gibran

TUTTO UN ALTRO MONDO

OBIETTIVI:

- Riflettere sul proprio modo di fare spesa, sul perché siamo portati a scegliere determinati prodotti e su cosa significa essere **consumatori** critici.
- Vivere sulla propria pelle la differenza tra la filiera del mercato convenzionale e quella del mercato **equo e solidale**.
- Essere protagonisti di una sensibilizzazione al consumo critico.

DESTINATARI: classi dalla 2° alla 3° media

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: 3 incontri di due ore (periodi) ciascuno



EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA CONVIVENZA CIVILE

“Non ho paura delle urla dei malvagi ma del silenzio degli onesti. Martin Luther King



REGOLIAMOCI

OBIETTIVI:

- Comprendere che le regole racchiudono **diritti** e **doveri** e che la convivenza tra soggetti diversi ne ha bisogno.
- Riconoscere da dove hanno origine tali regole e quali **valori** le hanno determinate.
- Riflettere sul concetto di **giustizia**, sul valore delle leggi all'interno di un ordinamento democratico, sui diritti e sui doveri di ogni persona.

DESTINATARI: classi dalla 1° alla 2° media

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: 3 incontri di due ore (periodi) ciascuno

GESTIONE DEI CONFLITTI

OBIETTIVI:

- Riuscire ad accogliere la **diversità** dell'altro come ricchezza; creare un clima che non permetta l'insorgere di episodi discriminanti.
- Sperimentare alcuni strumenti di base per una analisi critica delle situazioni di conflitto e misurarsi con strumenti di **gestione del conflitto**.
- Saper gestire i conflitti e le relazioni attraverso un rapporto personale, attento alle proprie **emozioni** e prendendosi cura degli altri.

DESTINATARI: classi dalla 2° alla 3° media

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: 3 incontri di due ore (periodi) ciascuno

TESTIMONI DI PACE

OBIETTIVI:

- Conoscere alcuni personaggi che hanno fatto la storia della **non-violenza**, le loro scelte e il loro **impegno**.
- Sapere lavorare in gruppo, essere attenti agli altri e collaborare per un **bene comune**.
- **Sognare** e imparare a fare piccoli passi per un mondo di pace.

DESTINATARI: classi 3° media

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: 3 incontri di due ore (periodi) ciascuno

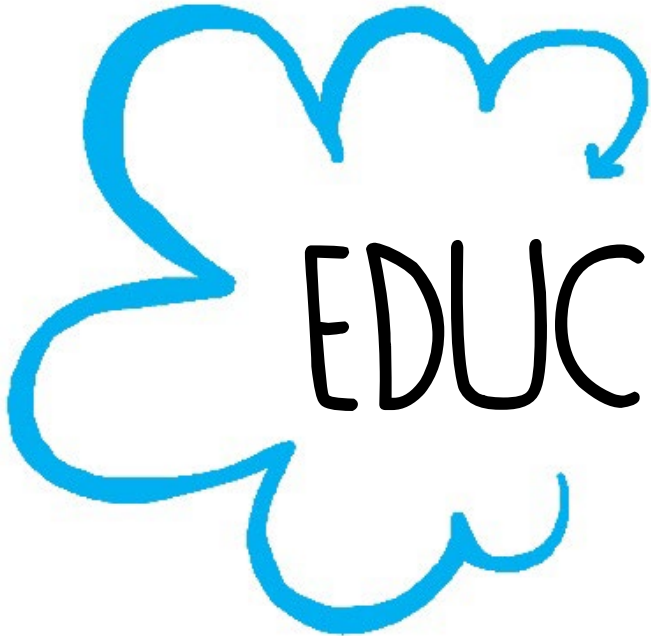
L'ISOLA DEI MAFIOSI

OBIETTIVI:

- Prendere consapevolezza che la convivenza tra soggetti diversi ha bisogno di **regole**.
- Conoscere brevemente le maggiori **mafie** presenti sul nostro territorio.
- Riflettere su i nostri atteggiamenti approfondendo l'aspetto legato alle nostre scelte e abitudini che possono alimentare la **mentalità mafiosa**.
- Conoscere la storia di chi lotta contro la criminalità organizzata, quali scelte ha preso per avviare un **cambiamento** della società.

DESTINATARI: classi 3° media

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: 3 incontri di due ore (periodi) ciascuno



EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI

“Non ho paura delle urla dei malvagi ma del silenzio degli onesti. Martin Luther King

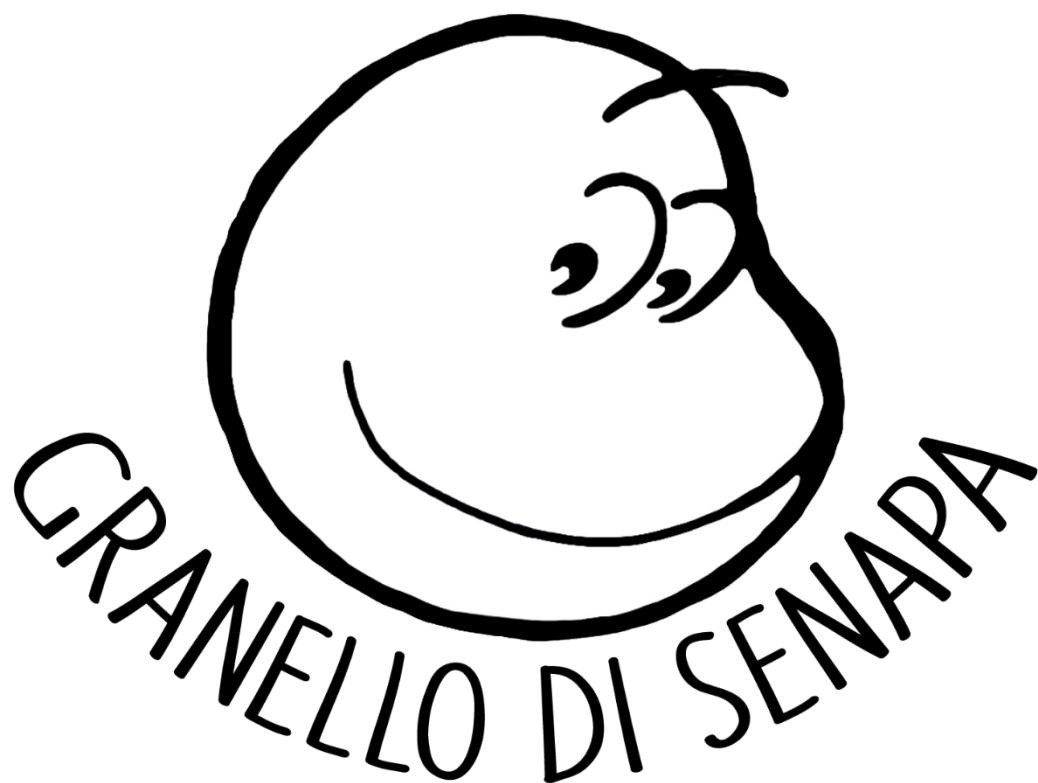
RELAZIONI E SOCIAL

OBIETTIVI:

- Identificare gli aspetti fondamentali per educarsi a stare in relazione: identità, diversità, conflitto, fiducia, ascolto, collaborazione, emozioni e **social media**.
- Prendere consapevolezza delle **diversità** tra la comunicazione in presenza e quella mediata da strumenti digitali e virtuali, riconoscendone le emozioni vissute.
- Volersi bene e voler bene: illuminare le **qualità** e non i difetti, quello che possiedo come potenzialità.

DESTINATARI: classi 1°, 2° e 3° media

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: 3 incontri di due ore (periodi) ciascuno



PER INFORMAZIONI E CONTATTI

Granello di Senapa
Via Vittorio Veneto, 6
42121 Reggio Emilia

Tel: 0522 516163

E-MAIL: info@granello.re.it

SITO INTERNET: www.granello.re.it

Facebook: Granello di Senapa

Instagram: granellodisenapa